



بسم خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
گروه آموزشی ارتوپدی

راهنمای یادگیری بالینی

دوره کارآموزی ارتوپدی

♦
Clinical Study guide
Orthopedic

سال ۱۴۰۱

فهرست مطالب

موضوع	صفحه
مقدمه	۳
اهمیت آموزش کارآموزی	۴
رسالت گروه	۴
الزامات یادگیری	۵
معرفی اساتید گروه	۶
معرفی دستیاران گروه	۷
معرفی عرصه های بالینی	۸
اهداف کلی دوره	۹
اهداف اختصاص دوره (Course plan)	۱۲
جزئیات برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی	۱۳
ملزومات دوره و مقررات	۱۸
حدود وظایف کارآموزی	۲۱
تکالیف آموزشی	۲۲
نحوه ارزشیابی	۲۳
منابع آموزشی	۲۵
تماس با پرسنل	۲۶
نظرات شخصی مولف	۲۶

مقدمه

کارآموزان گرامی:

ورودتان را به بخش ارتوپی خیرمقدم عرض میکنیم. شتاب مدت ۳۰ روز در این بخش آموزش و فعالیت خواهید داشت. این راهنمای یادگیری (Guide Study) را تهیه کرده ایم تا در قالب چند پاراگراف مختصر و بدون آنکه خواندنش وقت زیادی از شما بگیرد، در طی ترم آینده مانند یک استاد ۲۴ ساعته در کنار شما باشد و شمارا در مورد اینکه در یک ماه آتی، چه چیزهایی را باید بیاموزید راهنمایی کند. در ضمن به شما کمک می کند تا روش مناسب آموزش هر موضوع را انتخاب کنید و در نهایت به شما می گوید که ارزشیابی گروه ارتوپی از شما چگونه خواهد بود.

اهمیت آموزش کارآموزی در بخش ارتوپدی:

ارتوپدی و شکستگی های یک موضوع تخصصی است و لذا هدف ما، در گروه ارتوپدی این نیست که طی یک ترم، کل اصول ارتوپدی و شکستگی ها را به شما بیاموزیم، بلکه هدف آن است که شما کلیاتی از ارتوپدی و شکستگی ها در آن حد که در

آینده بتوانید موارد اورژانسی یا پرعارضه را مدیریت کنید و یا طرز برخورد با شکستگی ها را بدانید و بیاموزید.

بیانیه رسالت گروه (Mission Statement):

رسالت اصلی رشته ارتوپدی، تربیت نیروهای متخصص، کارآمد و متعهد به اخلاق حرفه ای و اجتماعی برای تامین کیفی نیازهای جامعه در زمینه های تخصصی این رشته می باشد. ضمناً دکنار این رسالت مهم، این رشته تولید علم در زمینه های مرتبط را نیز راهبری می نماید.

آنچه که الزاماً باید بیاموزید			
شکستگی ها و دررفتگی ها	بیماریها	مهارت های عملی	معاینات
تشخیص، درمان و عوارض دررفتگی های هیپ	آتریت چرکی	آتل کوتاه و بلند دست	معاینه نوروسکولر
تشخیص، درمان و عوارض دررفتگی های زانو	سندرم کمپارتمان	آتل کوتاه و بلند پا	معاینه ستون فقرات
تشخیص، درمان و عوارض دررفتگی های شانه	اصول کلی در مورد DDH		معاینه شانه
تشخیص، درمان و عوارض دررفتگی های آرنج	اصول کلی در مورد Club Foot		معاینه آرنج
برخورد با شکستگی های باز	علل لنگش کودکان		معاینه تاندون
اصول برخورد با شکستگی اندام در اورژانس			معاینه هیپ
اصول برخورد با شکستگی ستون فقرات در اورژانس			معاینه زانو
تشخیص، درمان و عوارض شکستگی هیپ			معاینه مچ پا
تشخیص، درمان و عوارض شکستگی های آرنج کودکان			
تشخیص، درمان و عوارض استخوان اسکافوئید			
شما در پایان دوره باید بتوانید شکستگی ها یا دررفتگی های فوق را تشخیص دهید و درمان آن ها را نام ببرید و عوارض آنها را نیز نام ببرید.	شما در پایان بخش باید بتوانید بیماریهای فوق را تشخیص دهید و درمان آن ها را مسلط باشید.	شما در پایان بخش باید به مهارت های فوق مسلط باشید.	شما در پایان بخش باید به نحوه انجام معاینات فوق مسلط باشید و بتوانید نتایج معاینات را تفسیر کنید

معرفی اعضای هیات علمی:

در سامانه نوید محلی برای پرسش از اساتید پیش بینی شده است. در ضمن آدرس پست الکترونیک اساتید هم در جدول به شرح ذیل شده است:

معرفی اعضای هیئت علمی گروه ارتوپدی		
نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	آدرس پست الکترونیک
دکتر کامران اسدی	دانشیار	Kam-asadi@yahoo.com
دکتر محسن مردانی کیوی	دانشیار	Mardani.kivi@gmail.com
دکتر مهران سلیمانها	دانشیار	dr_msoleimanha@yahoo.com
دکتر حسین اتحاد	دانشیار	h_ettehad70@yahoo.com
دکتر امیر سالاری	دانشیار	Dr.amirsalary58@yahoo.com
دکتر آرش اریس	استادیار	Arash9193@yahoo.com

معرفی دستیاران گروه:

ردیف	اسامی	سال
۱	دکتر فرزاد ماشینچی	سال چهارم
۲	دکتر سید ملک	سال چهارم
۳	دکتر شایان بیدختی	سال چهارم
۴	دکتر امین فولادپور	سال سوم
۵	دکتر رضوان آقاپور	سال سوم
۶	دکتر میلاد شجاع کاظمی	سال سوم
۷	دکتر احسان سلطانی	سال سوم
۸	دکتر کاوه پور حاجی	سال سوم
۹	دکتر سید نوروزی	سال دوم
۱۰	دکتر محبتی عباسعلی زاده	سال دوم
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		

عرصه های آموزش بالینی گروه:

آموزش بالینی در بخش ارتوپدی براساس برگزاری برنامه صبحگاهی کتفرانس اساتید و دانشجویان، راند بخش، دماگاه، انجام کتیک می باشد.

۱- گزارش صبحگاهی و راند آموزشی:

در گزارشات صبحگاهی که هر هفته برگزار می شود چگونگی معاینه، انجام آزمایشات الزام و نحوه درمان بیماران بستری شده در ۷۷ ساعت گذشته و حضور اساتید بخش و کلیه دانشجویان بحث می گردد.

۲- کتفرانها

طبق برنامه اعلام شده در حردوره مطالبی به صورت یک مرتبه در ماه با اساتید و دانشجویان در کلاس آموزش بالینی بحث می گردد.

۳- راند بخش:

راند های آموزشی به صورت روزانه می باشد و با حضور یکی از اساتید بخش و حضور تمامی دانشجویان بخش ارتوپدی بیمارستان انجام می شود طبق نظر استاد مربوطه یک یا چند بیمار انتخاب می شوند و در مورد شرح حال و یافته های معاینه فیزیکی تشخیص های محتمل و رویکرد تشخیصی و درمانی آنها بحث می گردد.

۴- دماگاه:

در دماگاه بیمارستان پور سینا دانشجویان زیر نظر استاد مربوطه بیماران را ویزیت می نمایند. نکات مهم تانچه معاینه فیزیکی و تشخیص و درمان بیماران از دانشجویان کارآموز سوال می شود.

اهداف آموزشی دوره:

اهداف کلی (پیامدهای آموزشی):

در حیطه دانش: انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی ارتوپدی:

- پس از یک دوره یک ماهه انتظار می رود دانش نظری بر خورد اولیه با بیمار دچار تروما از جهت ارزیابی صدمات اندام و مخاطرات احتمالی، اصول تشخیص اتراتی و ارائه برنامه درمانی اولیه با اولویت ها شناخته شده را در ابدانند.
- بیماریهای عمده ارتوپدی طبق جدول محتوای آموزشی اعم از علت شناسی، همه گیر شناسی پاتوفیزیولوژی، نحوه تشخیص، تشخیص اتراتی پیش آگهی، درمان و عوارض احتمالی آنها را بشناسد
- اورژانس های ارتوپدی و نحوه مراقبت های اولیه و اصول درمان را بداند.
- بیماریهای شایع ارتوپدی در کشور را بشناسد.
- اصول حرکتی اندام را بداند.
- بحالت اختصاصی شکستگی ها و مشکلات ارتوپدی در کودکان را بداند.
- موارد الزام در خصوص ارجاع و مشاوره در حیطه ارتوپدی را بداند.

در حیطه مهارت: انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی ارتوپدی:

- کارآموز بخش ارتوپدی در پایان دوره آموزشی خود باید توانایی شرح حال از بیمار ارتوپدی را داشته باشد.
- کارآموز بخش ارتوپدی در پایان دوره آموزشی بایستی انجام معاینه اختصاصی ارتوپدی در کودکان و بالغین شامل:
 - معاینه ستون فقرات شامل (slr-raising leg straight) -پ (شامل تست های ارتولانی و بارلو)، زانو (لیگامان ها، منیسک و جود مایع) مچ پا، مچ دست و انگشتان، بررسی اندام از نظر خونرسانی (معاینه نبض های محیطی و refill capillary)
 - معاینات عصبی اندام (ریشه های عصبی و اعصاب محیطی) و شرح ضایعات اعصاب محیطی بتواند انجام دهد.
- کارآموز بخش باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش ارتوپدی توانایی استفاده منطقی از پاراکلینیک و درخواست مناسب و منطقی پس از معاینه و استنتاج بالینی یافته های بالینی و استفاده مناسب از پاراکلینیک در تشخیص و سیکیری تفسیر رادیوگرافی ساده بیمارهای ارتوپدی را داشته باشد.
- کارآموز بخش ارتوپدی باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش ارتوپدی قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار متل تر و با باشد و اصول درمان شکستگی در این بیمار را بداند و توانایی انجام (Adanced trauma life support) ATLS را داشته باشد.
- توانایی در تصمیم گیری صحیح و انجام بی حرکتی موقت اندام با انواع آتل را داشته باشد.
- توانایی ساخت و تهیه آتل های کچی را داشته باشد.
- توانایی انجام انواع بانداژ در انواع آسیب دیدگی های استخوانی و مفصلی را داشته باشد.
- توانایی تهیه کشش پوستی را داشته باشد.
- توانایی ترمیم زخم های ساده و تشخیص موارد پیچیده در پارگی ها (زخم های نافذ اندام و مفاصل پارگی تاندون، عصب یا عروق) که نیاز به دخالت ارتوپد دارد را داشته باشد.

- توانایی در برخورد و کنترل خونی‌ری‌های خطرناک اندام را داشته باشد.
- توانایی در برخورد اولیه با بیمار مبتال به شکستگی باز و میکسیری از کزاز را داشته باشد.
- توانایی در برخورد اولیه با سندروم کمپارتمان و سایر عوارض مهم شکستگی مثل آسبوی چربی و ترومبوز ویدهای علی (DVT) را داشته باشد.
- توانایی در تشخیص عونت های موسکولواسکاتال بخصوص آتریت چرکی و انجام آپسیرایسون زانوراکب کرده باشد.
- توانایی تشخیص در رفتی معاسل بزرگ و جاندازی بته منصل شانه را داشته باشد.
- توانایی درخواست مشاور و ارجاع صحیح بیمار از تود را در زمان مناسب داشته باشد.

در حیطه نگرش: انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی ارتودی:

- نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی در محیط کار و برخورد با بیمار.
- نگرش صحیح به اهمیت برخورد psychosocial Bio با بیمار.
- نگرش مناسب به لزوم فراگیری اصول برخورد با بیمار.
- نگرش صحیح به اهمیت برخورد بر مبنای (oriented problem) با بیمار ارتودی.
- نگرش صحیح به استفاده از شرح حال و معاینه بالینی به عنوان ارکان اصلی برخورد با بیمار.
- نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور میکسیری از آسیب ها و عوارض پایدار در بیمار.
- نگرش الزام به اهمیت حفظ جان بیمار و در مرحله بعد حفظ عناصر حیاتی اندام و استفاده از بی حرکتی مناسب در این رابطه و میکسیری از عوارض آن.
- نگرش صحیح به اهمیت اقتصاد بهداشت و درمان و استفاده از ساده ترین، ارزان ترین و دردسترس ترین ابزار جهت تشخیص و درمان به موقع.
- نگرش صحیح به اهمیت حفظ خونسردی و تصمیم گیری منطقی و علمی برای بیمار در شرایط دشوار.

اهداف اختصاصی دوره (Course Plan):

انتظاری رودکار آموزان در پایان دوره بتوانند:

الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شلیج و مم:

۱- تعریف آن را بیان کند.

۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به

آن را شرح دهد.

۳- تشخیص های اقراتی مم را مطرح کند و گام های ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مثل بیمار را پیشنهاد دهد.

ب) در مورد بیماری های شلیج و مم:

۱- تعریف، اتیولوژی، واپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.

۲- مشکلات بیمار را در مقابل بیماری های شلیج و مم را توضیح دهد.

۳- روش های تشخیص بیماری را شرح دهد.

۴- مهمترین اقدامات میکسیری در سطوح مختلف، مثل بردمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی در حد مورد انتظار از پزشک

عمومی توضیح دهد.

۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیمار را در مرتبط با این بیماری ها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.

جزئیات برنامه آموزشی کارآموزی ارتوپدی:

(Curriculum)

طول دوره و واحد های درسی: که یک ماه بصورت ۳ واحد بالینی و ۱/۷ واحد تئوری می باشد.
برنامه های آموزشی:

برنامه های آموزشی علمی: شامل برنامه های آموزشی درون بخشی (راند های آموزشی، گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و Case Report و آموزش درامهای) خواهد بود.

برنامه های آموزش بالینی نظری: که در قالب کلاس های بالینی نظری و E-learning در طول دوره ارائه خواهد شد.

از برنامه های آموزشی گروه میتوان به فیلم های ویدئویی آموزشی برای کارآموزان ارتوپدی که توسط آقای دکتر محسن مردانی و آقای دکتر مهران سلیمانها تهیه شده است ، به عنوان ابزاری جهت بهبود مهارت های بالینی و تسهیل در آموزش بهتر که در ۶ نسخه با مباحث مختلف ارتوپدی در حدود ۲۰ دقیقه می باشد ، اشاره کرد.

برنامه کلاس‌های بالینی نظری مقطع کارآموزی ارتوپدی :

روش یاد دهی و یادگیری			مدرس	رویکرد تشخیصی و درمانی به:
Study guide	Face to face	آموزش مجازی (DVD)		
	√		توسط دستیار	اصول گرفتن شرح حال معاینات ارتوپدی (شامل اندام‌ها و ستون فقرات گردنی کمری و مفاصل ساکروایلیاک) و تفسیر رادیولوژی ساده در ارتوپدی.
	√		آقای دکتر مهران سلیمانها	بررسی علل شایع درد زانو و شامل استئوآرتریت ضایعات منیسک و لیگامان‌ها و وجود مایع در مفصل
	√		آقای دکتر آرش اریس	علل شایع درد هیپ شامل استئوآرتریت و نکروز آواسکولار.
	√		آقای دکتر کامران اسدی	بررسی علل شایع درد پا و مچ پا شامل ضایعات غضروفی لیگامانی و کف پای صاف
	√		آقای دکتر محسن مردانی	بررسی علل شایع درد شانه شامل ضایعات التهابی (بورسیت تاندینیت و پری آتریت) ناپایداری.
	√		آقای دکتر امیر سالاری	بررسی علل شایع درد دست و مچ دست شامل آرنج تنیس بازان.
	√		آقای دکتر امیر سالاری	بررسی علل شایع درد دست و مچ دست شامل سندروم کانال کارپ گانگلیون و بیماری کین باخ.
	√		آقای دکتر آرش اریس	بررسی علل شایع کمر درد و گردن درد
	√		آقای دکتر کامران اسدی	حوه برخورد با بیمار مبتلا به تومورهای استخوان و نسج نرم شامل تظاهرات رادیولوژیک
	√		آقای دکتر مهران سلیمانها	نحوه برخورد با بیماران مبتلا به عفونتهای استخوان و مفاصل
	√		آقای دکتر امیر سالاری	برخورد اولیه و ارزیابی بیماران مالتیپل تروما
	√		توسط دستیار	اندیکاسیون‌ها و اصول بی حرکتی اندام شامل نحوه آتل گیری و اصول کشش اندام
	√		آقای دکتر محسن مردانی	نحوه برخورد با بیمار مبتلا به صدمات نسج نرم شامل پارگی تاندون و عضلات
	√		توسط دستیار	نحوه شناسایی و ارجاع بیماران ارتوپدی
	√		آقای دکتر آرش اریس	نحوه برخورد با کودک مبتلا به لنگش (child Limping)

عرصه های آموزشی:

برنامه های آموزشی دوره به مدت ۳۰ روز در مراکز آموزشی درمانی پورسینا انجام خواهد شد.

ساختار کلی دوره آموزشی:

بخش، واحد یا عرصه آموزشی	TASK یا شرح وظایف، کارآموز	پیامدهای مورد انتظار
درمانگاه	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی از بیماران و ثبت یافته ها در پرونده شان معرفی بیماران به و اتند - مشارکت در ارایه پلن های تشخیصی و درمانی به بیماران	کسب مهارت استدلال بالینی - تصمیم گیری بالینی
بخش های بستری	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی -نوشتن ON/OFF NOTE -نوشتن Progress note معرفی بیماران به اتند مسوول	کسب مهارت استدلال بالینی - تصمیم گیری بالینی
گزارش صبحگاهی	حضور مرتب و فعال - مشارکت در بحث های به عمل آمده	کسب مهارت های بالینی
کلاس های نظری	حضور مرتب و فعال - مشارکت در بحث های به عمل آمده	ارتقاء دانش پرشکی
مرکز مهارت های بالینی	حضور مرتب و فعال	کسب مهارت های بالینی

برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی در مراکز آموزشی و درمانی پورسینا:

مدت زمان: ۴ هفته

الف: راندهای آموزشی (Teaching Round): در تمامی ایام غیر تعطیل هفته با حضور اتند مسؤل، دستیاران، کارورزان و کارآموزان از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۹:۳۰ در بخش های ارتویدی مرکز برگزار خواهد شد.

ب: گزارش صبحگاهی (Morning Report): این برنامه آموزشی درون بخشی در روزهای شنبه تا چهارشنبه هفته از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۸:۳۰ در سالن آموزشی بیمارستان برگزار خواهد شد.

پ: دماگاه آموزشی: در تمامی ایام غیر تعطیل هفته با حضور اتند مسؤل، دستیاران، کارورزان و کارآموزان از ساعت ۱۰ لغایت ۱۱ در کلینیک بیمارستان برگزار خواهد شد.

جدول برنامه آموزشی گروه ارتوپدی:

ایام هفته	برنامه آموزشی	اتندینگ مسئول	شروع	اتمام
شنبه	مباحث مربوط به بیماریهای شانه و کتف	آقای دکتر محسن مردانی کیوی	۸:۳۰	۹:۳۰
یکشنبه	مباحث مربوط به بیماریهای دست و اعصاب محیطی	آقای دکتر امیر سالاری	۸:۳۰	۹:۳۰
دوشنبه	مباحث مربوط به تومورهای اسکلتی های باز مباحث مربوط به بیماریهای پدپ	آقای دکتر کامران اسدی آقای دکتر آرش اریس	۸:۳۰	۹:۳۰
سه شنبه	مباحث مربوط به بیماریهای زانو	آقای دکتر مهران سلیمانها	۸:۳۰	۹:۳۰
چهارشنبه	مباحث مربوط به بیماریهای ستون فقرات و اسپاین	آقای دکتر آرش اریس	۸:۳۰	۹:۳۰

آموزش درمانگاهی (Ambulatory teaching):

که در تمامی روزهای هفته بجز پنجشنبه تا وایام تعطیل از ساعت ۱۰ الی ۱۱ صبح در درمانگاه با حضور استاد درمانگاه و دستیاران مربوطه و فراگیران برگزار خواهد شد.

ایام هفته	اتند مسئول آموزش درمانگاهی	ساعت شروع	ساعت اتمام	ملاحظات
شنبه	آقای دکتر محسن مردانی کوی	۱۰	۱۱	معاینه بیماران - شرح حال گیری توسط فراگیران با نظارت استاد
یکشنبه	آقای دکتر امیر سالاری	۱۰	۱۱	معاینه بیماران - شرح حال گیری توسط فراگیران با نظارت استاد
دو شنبه	آقای دکتر کاظم اسدی آقای دکتر آرش اریس	۱۰	۱۱	معاینه بیماران - شرح حال گیری توسط فراگیران با نظارت استاد
سه شنبه	آقای دکتر مهران سلیمانها	۱۰	۱۱	معاینه بیماران - شرح حال گیری توسط فراگیران با نظارت استاد
چهارشنبه	آقای دکتر آرش اریس	۱۰	۱۱	معاینه بیماران - شرح حال گیری توسط فراگیران با نظارت استاد

ملزومات دوره و مقررات بخش:

نظام حضور و غیاب فراگیران:

- در دوره کارآموزی، ساعات حضور همه روزه (بجز ایام تعطیل) از ۷ تا ۱۴ است. دانشجویان موظفند نسبت به مستندسازی حضور فیزیکی در دفاتر حضور و غیاب اقدام نمایند. حضور فیزیکی تمامی فراگیران در تمامی برنامه های آموزشی (گزارش صبحگاهی، رانندگی آموزشی،) الزامی بوده و ساعت حضورشان در دفاتر ویژه ثبت می شود.

- کلیه کارآموزان موظفند طبق برنامه در کسب های تعیین شده حضور فعال داشته باشند.

- ترک بخش به هیچ وجه مجاز نبوده و صرفاً با اجازه کتبی اتدو دستیار بخش امکان پذیر می باشد.

انتظارات اخلاق حرفه ای (Professionalism) از فراگیران:

از شما فراگیران کرامی انتظار می رود:

در حوزه نوع دوستی:

- در برخورد با بیماران به تمامی ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی آنان توجه داشته باشید.

- در تمامی طول مراقبت از بیماران، وقت کافی صرف کنید.

- به خواسته ها و آلام بیماران توجه داشته باشید.

در حوزه مسوولیت و وظیفه شناسی:

- نسبت به انجام مسوولیت های خود تعهد کافی داشته باشید.

- در تمامی مراحل مراقبت و انتقال بیمار، احساس مسوولیت نمایید.

- در رابطه با انگیزشی از تشدید بیماری، بروز عوارض، ابتلای مجدد و بهبود کیفیت زندگی بطور موثر به بیمار و خانواده آنها آموزش دهید.

در حوزه شرافت و درستکاری:

- اطلاعات پرونده بیمار محرمانه است و اطلاعات آن را نباید در اختیار افراد دیگر قرار دهید. (از بخش خارج نشوند)

- حریم خصوصی بیمار را رعایت نمایید.

در حوزه احترام به دیگران:

- نسبت به بیمار و همراهان او، اساتید، دستیاران و سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی احترام بگذارید.

- به وقت بیمار، اساتید، سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی احترام گذاشته و نظم و ترتیب را رعایت نمایید.

- استفاده از رپوش سفید با آرم دانشکده و اتیکت در بخش و درمانگاه الزامی است.

- استاندارد و اصول پرونده نویسی پزشکی (Medical Recording) را رعایت نماید.

- محدودیت های علمی خود را شناخته، در موارد لازم از دستیاران و اساتید کمک بگیرید.

- بطور مرتب در کلیه برنامه های آموزشی گروه حضور فعال داشته و بطور مستمر دانش و مهارت های علمی خود را ارتقاء دهید.

حدود وظایف کارآموز در بخش‌های مختلف و در مدت حضور:

فراگیران کرامی لطافه نکات زیر توجه نمایند:

۱- همکاری ساینه با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت امری ضروری و مهم می باشد. شاد این بخش باید ویژگیهای رفتار حرفه‌ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً شرایط مختلف بالینی، مشخص می شود که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه‌ای را بدست آورده اید.

۲- حضور فعال شاد بخش هر روز به جز روزهای تعطیل از ساعت ۱۲- ۷:۳۰ است.

۳- نصب کارت شناسایی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان

۴- پوشیدن روپوش سفید تمیز و مرتب و داشتن ظاهری منظم در حد شئون پزشکی مناسب جهت حضور در بیمارستان لازم می باشد.

۵- حفظ و رعایت شئون شرعی، اخلاقی و پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان و رعایت ضوابط و قوانین شغل و اداری

۶- شرکت در تمامی کلاسها و جلسات اجباری بوده و در صورت غیبت غیرموجه از نمره نهایی شاد ارزشیابی کسر خواهد شد.

۷- دوره کارآموزی ارتقیدی مرخصی ندارد و مقررات مربوط به غیبت‌های مجاز و غیرمجاز بر اساس قوانین مدون پزشکی عمومی می باشد.

۸- غنیمت غیر مجاز در اندامگاه آموزشی منجر به تجدید دوره این رویش خواهد شد.

۹- دانشجویان بایستی در بازه زمانی ثبت موقت نمرات پایان بخش با مراجعه به سامانه سامن اطلاع از نمره در صورت داشتن اعتراض، مراتب را در سامانه ساوارد نموده و درخواست تجدید نظر نمره خود را ثبت نمایند.

مکالیف آموزشی:

کارآموزان باید با هماهنگی دستیاران و نماینده گروه خود تحت های بخش ارتوپدی را بین خود تقسیم بندی نموده و شرح حال گیری از بیماران مشخص شده را به دستی انجام دهند. همچنین بایستی در رابطه با موضوعات مشخص شده جهت ارائه کترانس از طرف دفتر گروه یک فایل ارائه مطلب (PowerPoint) تهیه و در کلاس درس با حضور اساتید محترم ارائه نمایند.

لازم به ذکر است در دوران همه گیری ویروس کرونا فرصت های یادگیری به روش های زیر می باشد:

* کلاسهای تئوری مجازی، همزمان و غیرهمزمان

* تقسیم بندی دانشجویان به گروه های کوچکتر جهت حضور در دامگاه

* شرکت در کارگاه آتل و گچ گیری در مرکز مهارت های بالینی یا lab skill با رعایت پروتکل های بهداشتی

نظام ارزشیابی دوره کارآموزان:

ارزیابی تکوینی در طول دوره (Formative Assessment)

- Tutor report (نظرات استاد و رزیدنت مربوط)
- کیفیت ثبت داده های پزشکی (Medical Recording)
- التزام علمی به قوانین و مقررات گروه و بخش های مربوط (حضور مرتب در برنامه های آموزشی.....)
- اخلاق حرفه ای (Professionalism)
- مهارت های ارتباطی و بین فردی و ارتقای حرفه ای مداوم

ارزیابی پایانی دوره (Summative Assessment):

قراریست با طرح سوالات ریز از روایای پنهان کتاب، محفوظات شمارا بیازماییم. کلیه هدف ما آن است که بدانیم آیا شما آمادگی علمی (آمادگی علمی را در دوران کارورزی خواهید آموخت) در برخورد با بیماران دچار شکستگی و یا موارد مهم و پرعارضه را در زندگی حرفه ای در آینده کسب کرده اید یا نه. پس اگر مواردی که در کلاس ذکر شده است یاد گرفته باشید بخش عمده نمره را کسب خواهید کرد.

بعد از اتمام دوره یک ماهه بخش، آزمون تئوری و آزمون osce به شکل حضوری برگزار خواهد شد و حضور و غیاب و ارائه کتقرانس ها و نوشتن شرح حال و فعالیت در بخش تاثیر مثبت در نمره نهایی خواهد داشت. آزمون تئوری پایان دوره به صورت چند گزینه ای طراحی شده و شباهیتی با توجه به آموزه های خود جواب مشخص دست را از بین چهار گزینه موجود انتخاب نمائید.

آزمون osce ترکیبی از مشاهده کرافنی و سوالات با پاسخ تشریحی و سوالات کوتاه جواب می باشد. پاسخ ها به شکل محدود از شما خواسته خواهد شد به طور مثال از شما خواسته می شود با توجه به شرح حال و یا مشاهده کرافنی بیمار، تشخیص بیماری و یا عارضه وی را بنویسید. ذکر نوع و روش درمان، عوارض احتمالی و... از دیگر مواردی هستند که در این آزمون ها از شما سوال خواهد شد.

- ارزشیابی بصورت آزمون ساختارمند صینی (OSCE) در مرکز آموزشی skill lab برگزار می شود.
- کسب حداقل ۱۲ نمره از ۲۰ برای گذراندن موفقیت آمیز دوره الزامی است. Minimal pass level=12

منابع آموزشی: Instructional Materials

منابع اصلی برای آزمون:

جهت گذراندن موفق این دوره، لازم است که آناتومی اندام را خوب بدانید و مروری بر مواردی مثل مسیر عبور اعصاب و عروق در اندام ها، محل شروع و محل اثر عضلات در اندام ها، عصب دہی عضلات مهم اندام ها و... را که آموخته اید، داشته باشید.

ضمناً منابعی که در راستای رسیدن به این اهداف در دسترس و بکام کننده هستند کتاب "دنامه ارتوپدی و شکستگی ها" تألیف دکتر بهادر

اعلی حمزندی و بکاران می باشد.

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

۱- کتاب اصول ارتوپدی آدامز نوشته Simpson, Hamblen

۲- ژورنالهای الکترونیکی JBJS

۳- کتابهای رفرنس ارتوپدی شامل Tachdjian, Campbell, Rockwood

- ۷- فزاکیران کرامی، شاطی این دوره تحت نظارت مستقیم مدیر گروه ارتوپدی، معاون آموزشی بیمارستان و مسول پزشک عمومی و اساتید مسول
بخشها و دماکهاها و اورژانس آموزش خواهید داشت:
- ۱- دکتر کامران اسدی (مدیر گروه ارتوپدی)
 - ۲- دکتر بابک بخشایش (معاون آموزشی بیمارستان)
 - ۳- دکتر محسن مردانی (مدیر برنامه دستیاری)
 - ۴- دکتر مهران سلیمانها (مسول آموزشی پزشکی عمومی)
 - ۵- اساتید محترم بخشها و دماکهاها و اورژانس

تماس با پرسنل:

شما می توانید در کلیه روزهای هفته از ساعت ۰۷:۳۰ الی ۱۴:۰۰ با کارشناس دفتر گروه ارتوپدی
از طریق شماره تلفن ۰۱۳-۳۳۳۲۲۵۰ و یا به صورت حضوری در ارتباط باشید

نظرات شخصی مولف :

اگر هر کدام از شما به پژوهش علاقه مند هستید می توانید در زمینه موضوعات پژوهشی با
کارشناسان پژوهشی مرکز تحقیقات ارتوپدی واقع در بیمارستان پورسینا بلوک ۳ طبقه دوم تماس
حاصل فرمایید

***** موفق باشید *****